

## Примерное комплексно-тематическое планирование. Вторая младшая группа.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружающим ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Знакомить детей в ходе игр (если дети уже знакомы друг с другом, помочь вспомнить). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми( коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)</p>	1-10 сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении.
Осень	<p>Расширять представления детей об осени( сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	11-30 сентября	Праздник « Осень» Выставка детского творчества
Я и моя семья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p>	1-15 октября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение

	Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.		
Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями	16 октября-4 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Тема на выбор воспитателя	Вызвать у детей радость, воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом, расширять представления об окружающем	5-14 ноября	
Новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы новогоднего праздника.	15 ноября-31 декабря	Новогодний утренник
Зима	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе( изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	1-31 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества
День защитника отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (	1-23 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника отечества.

	воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)		
8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к бабушке, маме. Воспитывать уважение к воспитателям.	23 февраля-8 марта	Праздник « 8 Марта». Выставка детского творчества
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке ( дымковская игрушка, матрешки и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	9-31 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе ( потеплело-появилась травка)	1-20 апреля	Праздник «Весна» Выставка детского творчества
Тема на выбор воспитателя по событиям в группе	Вызвать у детей радость, воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом, расширять представления об окружающем	21 апреля-1 мая	
Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	2-31 мая	Праздник « Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня-20 августа	