

Примерное комплексно-тематическое планирование. Подготовительный к школе возраст

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и « профессии « ученика.</p> <p>1 неделя- День знаний</p> <p>2 неделя- Дом, семья – расширять представления о гендерном воспитании, формировать знания о ценностях семьи.</p> <p>3 неделя- береги себя сам- развивать потребность в здоровом образе жизни, знакомить с анатомическими и физиологическими особенностями</p> <p>4 неделя- Как мы общаемся-понимать значение слов « друзья, дружба, знакомые», воспитывать чувство взаимовыручки.</p>	20 августа-10 сентября	Праздник « День знаний
Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p> <p>Расширять представления о творческих профессиях.</p> <p>1 неделя- Хлеб- всему голова- закрепить знания о долгом пути хлеба к столу, воспитывать уважение к труду взрослых</p> <p>2 неделя- ранняя осень. Деревья, кустарники, цветы- закрепить знания детей, воспитывать умение видеть красоту природы</p> <p>3 неделя- Овощи. Фрукты.- закрепить знания о месте</p>	11-30 сентября	Праздник « Осень». Выставка детского творчества

	<p>произрастания, способах их использования в пищу.</p> <p>4 неделя- Птицы-закрепить понятия о перелетных и зимующих птицах, знать их строение, внешние признаки и повадки</p>		
Мой город, моя страна, моя планета	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к « малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля- наш общий дом, на земле много стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>1 неделя-Мой город</p> <p>2 неделя- моя страна, моя планета</p>	1-15 октября	Выставка детского творчества
День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России. Расширять представления о Москве- главном городе, столице Родины.</p> <p>Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>1 неделя-День народного единства</p> <p>2 неделя- Дети разных народов- воспитывать уважение к людям разных национальностей</p>	16 октября-4 ноября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества
Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной</p>	15 ноября-31 декабря	Праздник Новый год, выставка детского творчества

	<p>праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>1 неделя- поздняя осень (предзимье)-уточнить представление о поздней осени, когда все меняется в природе, развивать у детей художественное восприятие</p> <p>2 неделя-Встреча зимы-уточнить представление детей о зимнем времени года, воспитывать бережное отношение к Родной природе, показать зависимость состояния растений от внешних факторов</p> <p>3 неделя- Зима. Зимующие птицы-уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях жизни, их роли в жизни человека, воспитывать желание заботиться</p> <p>4 неделя- Зима. Дикие и домашние животные.-формировать у детей представление о жизни животных в лесу, учить детей устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы, делать выводы</p> <p>5 неделя- Наши праздники</p>		
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении людей зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p>	1-31 января	Праздник « Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества

	<p>1 неделя Зима (обобщающее)</p> <p>2 неделя- Зимние забавы и развлечения- знакомить детей с традициями русского народа, учить делиться с окружающими, используя средства выразительности</p> <p>3 неделя- неделя сказок-продолжать знакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры</p> <p>4 неделя- животные Севера- закрепить знания о стране, своеобразии жизни на Севере, рассказать о жизни животных на севере.</p>		
<p>День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о РОССИЙСКОЙ АРМИИ. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>1 неделя-Животные жарких стран- закрепить знания детей о особенностях жизни в жарких странах, их своеобразии,рассказать о жизни животных жарких стран</p> <p>2 неделя- Техника- уточнить знания детей о технике различных видов, развивать представления об окружающем мире.</p> <p>3 неделя- Транспорт-уточнить знания детей о транспорте, его общественную значимость, развивать речь, коммуникативные навыки.</p> <p>4 неделя- День защитника отечества</p>	<p>1-23 февраля</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника отечества.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p>8 марта- Международный</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-</p>	<p>24 февраля-</p>	<p>Праздник «8 Марта»</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

женский жень	<p>исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>1 неделя- Весна (начало)-закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, развивать умения сравнивать различные периоды весны, развивать интерес к родной природе</p> <p>2 неделя-Мамина- Праздник</p> <p>3 неделя-Первоцветы-уточнить и расширить представления о первых цветах весны, видеть и воспринимать красоту, беречь природу</p> <p>4 неделя-Прилет птиц-уточнить и расширить знания о перелетных птицах, о их жизни в весенний период, развивать интерес, обогащать словарь, воспитывать заботу</p>	21 марта	
Народная культура и традиции	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	22 - 29марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями</p>	1-15апреля	Праздник « Весна – красна ». 22 апреля- День Земли. Выставка детского творчества

	<p>живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p> <p>1 неделя- Сад, парк, лес, луг-показать закономерные связи в природе, закрепить понятия о сообществах. Уточнить знания о необходимости сада, парка, леса, воспитывать интерес и бережное отношение</p> <p>2 неделя- Познай мир-Формировать представления о Земле, воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе, развивать любознательность, бережное отношение</p>		
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>1 неделя-Этот загадочный космос-Знакомить детей со вселенной, дать знания о космосе, космонавтах, ракетах, воспитывать гордость за страну, бережное отношение ко всему живому</p> <p>2 неделя-Рыбы. Морские, пресноводные, аквариум</p> <p>Расширить знания детей о морских и речных, озрных обитателях, рассказать о повадках, безопасности, хищных рыбах, об охране водного пространства, воспитывать бережное отношение</p> <p>3 неделя-Победа</p>	16 апреля- 9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-</p>	10-31 мая	Праздник «ДО свидания, детский сад!».

	<p>й класс.</p> <p>1 неделя- Человек охраняет природу- развивать представления детей о разных видах профессий, воспитывать ответственность, расширить знания о необходимости для жизни человека природных ресурсов, воспитывать любовь к родной природе и родному краю</p> <p>2 недели- Насекомые- расширить и уточнить знания детей о насекомых, уточнить их полезность и угрозу от них, расширять детский кругозор, воспитывать понимание о разнообразности природы Земли и нашего края</p>		
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме</p>	<p>1 июня-20 августа</p>		