

Примерное комплексно-тематическое планирование. Средняя группа

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	20 августа-10 сентября	Праздник « День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах, демонстрируют свои способности
Осень	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало-исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	11-30 сентября	Праздник « Осень». Выставка детского творчества
Я в мире человек	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье. Закреплять знания детей о своем имени, фамилии, возрасте, именах родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей,</p>	1-20 октября	Открытый день здоровья

	формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.		
--	--	--	--

Примерное комплексно-тематическое планирование. Подготовительный к школе возраст.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и « профессии « ученика.</p> <p>1 неделя- День знаний</p> <p>2 неделя- Дом, семья – расширять представления о гендерном воспитании, формировать знания о ценностях семьи.</p> <p>3 неделя- береги себя сам- развивать потребность в здоровом образе жизни, знакомить с анатомическими и физиологическими особенностями</p> <p>4 неделя- Как мы общаемся-понимать значение слов « друзья, дружба, знакомые», воспитывать чувство взаимовыручки.</p>	20 августа-10 сентября	Праздник « День знаний
Осень	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях.</p> <p>1 неделя- Хлеб- всему голова- закрепить знания о долгом пути хлеба к столу, воспитывать уважение к труду взрослых</p>	11-30 сентября	Праздник « Осень». Выставка детского творчества

	<p>2 неделя- ранняя осень. Деревья, кустарники, цветы- закрепить знания детей, воспитывать умение видеть красоту природы</p> <p>3 неделя- Овощи. Фрукты.- закрепить знания о месте произрастания, способах их использования в пищу.</p> <p>4 неделя- Птицы-закрепить понятия о перелетных и зимующих птицах, знать их строение, внешние признаки и повадки</p>		
Мой город, моя страна, моя планета	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к « малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля- наш общий дом, на земле много стран. Объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>1 неделя-Мой город</p> <p>2 неделя- моя страна, моя планета</p>	1-15 октября	Выставка детского творчества
День народного единства	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Закреплять знания о флаге, гербе, гимне России. Расширять представления о Москве- главном городе, столице Родины. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p> <p>1 неделя-День народного единства</p> <p>2 неделя- Дети разных народов- воспитывать уважение к людям разных национальностей</p>	16 октября-4 ноября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества

Новый год	<p>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>1 неделя- поздняя осень (предзимье)-уточнить представление о поздней осени, когда все меняется в природе, развивать у детей художественное восприятие</p> <p>2 неделя-Встреча зимы-уточнить представление детей о зимнем времени года, воспитывать бережное отношение к Родной природе, показать зависимость состояния растений от внешних факторов</p> <p>3 неделя- Зима. Зимующие птицы-уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях жизни, их роли в жизни человека, воспитывать желание заботиться</p> <p>4 неделя- Зима. Дикие и домашние животные.-формировать у детей представление о жизни животных в лесу, учить детей устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы, делать выводы</p> <p>5 неделя- Наши праздники</p>	15ноября-31 декабря	Праздник Новый год, выставка детского творчества
Зима	<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности</p>	1-31 января	Праздник « Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества

	<p>людей в городе, на селе, о безопасном поведении людей зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли.</p> <p>1 неделя Зима (обобщающее)</p> <p>2 неделя- Зимние забавы и развлечения- знакомить детей с традициями русского народа, учить делиться с окружающими, используя средства выразительности</p> <p>3 неделя- неделя сказок-продолжать знакомить детей с величайшим богатством русской народной культуры</p> <p>4 неделя- животные Севера- закрепить знания о стране, своеобразии жизни на Севере, рассказать о жизни животных на севере.</p>		
<p>День защитника Отечества</p>	<p>Продолжать расширять представления детей о РОССИЙСКОЙ АРМИИ. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>1 неделя-Животные жарких стран- закрепить знания детей о особенностях жизни в жарких странах, их своеобразии,рассказать о жизни животных жарких стран</p> <p>2 неделя- Техника- уточнить знания детей о технике различных видов, развивать представления об окружающем мире.</p> <p>3 неделя- Транспорт-уточнить знания детей о транспорте, его общественную значимость, развивать речь, коммуникативные</p>	<p>1-23 февраля</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника отечества.</p> <p>Выставка детского творчества</p>

	<p>навыки.</p> <p>4 неделя- День защитника отечества</p>		
<p>8 марта- Международный женский жень</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p>1 неделя- Весна (начало)-закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, развивать умения сравнивать различные периоды весны, развивать интерес к родной природе</p> <p>2 неделя-Мамина- Праздник</p> <p>3 неделя-Первоцветы-уточнить и расширить представления о первых цветах весны, видеть и воспринимать красоту, беречь природу</p> <p>4 неделя-Прилет птиц-уточнить и расширить знания о перелетных птицах, о их жизни в весенний период, развивать интерес, обогащать словарь, воспитывать заботу</p>	<p>24 февраля- 21 марта</p>	<p>Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.</p>
<p>Народная культура и традиции</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	<p>22 - 29марта</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества</p>

Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе.</p> <p>1 неделя- Сад, парк, лес, луг-показать закономерные связи в природе, закрепить понятия о сообществах. Уточнить знания о необходимости сада, парка, леса, воспитывать интерес и бережное отношение</p> <p>2 неделя- Познай мир-Формировать представления о Земле, воспитывать положительное отношение к окружающему миру, к живой и неживой природе, развивать любознательность, бережное отношение</p>	1-15апреля	<p>Праздник « Весна – красна ». 22 апреля- День Земли.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
День Победы	<p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>1 неделя-Этот загадочный космос-Знакомитьдетей со вселенной, дать знания о космосе, космонавтах, ракетах, воспитывать гордость за страну, бережное отношение ко всему живому</p> <p>2 неделя-Рыбы. Морские, пресноводные, аквариум</p> <p>Расширить знания детей о морских и речных, озрных обитателях, рассказать о повадках, безопасности, хищных рыбах, об охране водного пространства, воспитывать бережное отношение</p> <p>3 неделя-Победа</p>	16 апреля-9 мая	<p>Праздник, посвященный Дню Победы.</p> <p>Выставка детского творчества</p>
До свидания, детский сад!	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-</p>	10-31 мая	<p>Праздник «ДО свидания, детский сад!».</p>

Здравствуй, школа!	<p>исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> <p>1 неделя- Человек охраняет природу- развивать представления детей о разных видах профессий, воспитывать ответственность, расширить знания о необходимости для жизни человека природных ресурсов, воспитывать любовь к родной природе и родному краю</p> <p>2 недели- Насекомые- расширить и уточнить знания детей о насекомых, уточнить их полезность и угрозу от них, расширять детский кругозор, воспитывать понимание о разнообразии природы Земли и нашего края</p>		
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня-20 августа	

Примерное комплексно-тематическое планирование. Вторая младшая группа.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружающим ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Знакомить детей в ходе игр (если дети уже знакомы друг с другом, помочь вспомнить). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми(коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)</p>	1-10 сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении.
Осень	<p>Расширять представления детей об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>	11-30 сентября	Праздник « Осень» Выставка детского творчества
Я и моя семья	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные</p>	1-15 октября	Открытый день здоровья. Спортивное развлечение

	<p>представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.</p>		
Мой дом, мой город	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями</p>	16 октября-4 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Тема на выбор воспитателя	<p>Вызвать у детей радость, воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом, расширять представления об окружающем</p>	5-14 ноября	
Новогодний праздник	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы новогоднего праздника.</p>	15 ноября-31 декабря	Новогодний утренник
Зима	<p>Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе(изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p>	1-31 января	Праздник «Зима». Выставка детского творчества
День защитника отечества	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине.</p>	1-23 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника отечества.

	Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)		
8 Марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к бабушке, маме. Воспитывать уважение к воспитателям.	23 февраля-8 марта	Праздник « 8 Марта». Выставка детского творчества
Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешки и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности	9-31 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка)	1-20 апреля	Праздник «Весна» Выставка детского творчества
Тема на выбор воспитателя по событиям в группе	Вызвать у детей радость, воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом, расширять представления об окружающем	21 апреля-1 мая	
Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	2-31 мая	Праздник « Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня-20 августа	

Примерное комплексно-тематическое планирование. Старший возраст.

Тема	Развернутое содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшем социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	20 августа-1 сентября	Праздник « День знаний
Осень	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	1-30 сентября	Праздник « Осень». Выставка детского творчества
Я вырасту здоровым	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, телефона, имен и отчества родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	1-15 октября	Открытый день здоровья
День народного единства	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом,	16 октября-4 ноября	Праздник «День народного единства». Выставка детского творчества

	мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация- огромная многонациональная страна, Москва- главный город, столица нашей Родины.		
Тема на выбор воспитателя (по событиям в группе)	Вызвать у детей радость, воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом, расширять представления об окружающем	5-15 ноября	
Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	15ноября-31 декабря	Праздник Новый год, выставка детского творчества
Зима	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении людей зимой.	1-31 января	Праздник « Зима». Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества
День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о РОССИЙСКОЙ АРМИИ. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	1-23 февраля	Праздник, посвященный Дню защитника отечества. Выставка детского творчества

	<p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p>		
8 марта- Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	24 февраля-8 марта	Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции	<p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).Расширять представления о народной игрушке (матрешки- городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	9-20 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Мониторинг		21-31 марта	Заполнение персональных карт детей
Весна	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прлете птиц, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются</p>	1- 15апреля	Праздник « Весна – красна ». 22 апреля- День Земли. Выставка детского творчества

	реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)		
День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	16 апреля-9 мая	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества
Лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа « расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для зверей, птиц и их детенышей), представления о съедобных и несъедобных грибах.	10-31 мая	Праздник « Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества 5 июня- День защиты окружающей среды.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня-20 августа	