



**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ЭКОЛОГИЮ!»**

Автор: О.А. Воронкевич

Цель: формирование основ экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Основные принципы построения программы:

- системное строение природы;
- понятие «живое» как основа экологического образования;
- единство живой и неживой природы;
- приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;
- единство человека и природы как основы экологического сознания. В основе реализации данной программы лежит метод наглядного моделирования, разработанный кандидатом педагогических наук Н.Н.Кондратьевой.

Сущность этого метода заключается в том, что использование модели помогает развивать у детей важнейшие операции мышления: анализ, сравнение, умение устанавливать взаимосвязи, обобщение.

Системный подход к экологическому образованию дошкольников обеспечивается посредством реализации 3-х блоков педагогического процесса:

- специально организованного обучения (совместное творчество педагога и ребёнка, стимулирующее познавательную и творческую активность детей, отвечающее требованиям педагогики сотрудничества);
- совместной деятельности взрослого с детьми (наблюдения, опыты, беседы, экологические игры разного вида, чтение художественной литературы экологического содержания, труд в природе);
- свободной самостоятельной деятельности детей (организация развивающей предметно-пространственной среды).

Повысить эффективность обучения детей в области экологического образования помогают рабочие тетради «Добро пожаловать в экологию!», предназначенные для детей 3-4, 4-5, 5-6 и 6-7 лет. Задания рабочих тетрадей предусматривают дифференцированный подход к детям. Часть заданий направлена на индивидуальную работу взрослого с ребёнком.

Итоги освоения содержания программы на этапе завершения дошкольного образования

У детей развит познавательный интерес к природе, сформированы представления о системном строении природы, воспитано бережное к ней отношение. Знает и выполняет правила поведения в природе.