

Образовательная область «Познание». (ФЭМП)

Тема: Новогодняя сказка.

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Физическая культура», «Музыка», «Безопасность», «Здоровье».

Виды детской деятельности:

Познавательная - исследовательская, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, продуктивная, музыкально-художественная, двигательная.

Цели:

- Закреплять представление детей о прямой и обратной последовательности чисел в пределах десяти;
- упражнять в количественном и порядковом счете. продолжать учить преобразовывать неравенство в равенство;
- делить квадрат на две и четыре части, устанавливать отношение между целым и частью, употреблять выражения одно из двух-четырех частей, половина, разделить на две, четыре равные части,
- закрепить представления об особенностях прямоугольника; развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать учить устанавливать соответствия между совокупностью предметов. числом и цифрой, называть предыдущие последующие числа к обозначенному цифрой, определять пропущенное число.
- закреплять умение пользоваться арифметическими знаками, отгадывать загадки.

Планируемые результаты: Принимает живое заинтересованное участие в образовательном процессе, умеет определять временные отношения (день, месяц, год), делить предметы (фигуры) на несколько частей, сравнивать целый предмет и его части, ориентируется на плоскости, пользуется знаковыми обозначениями, умеет работать по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Интегративные качества: «Любознательный, активный», «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту», «Овладевший необходимыми умениями и навыками», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

Демонстрационный материал:

10 елочек, 10 игрушек, 9 цифр-медальонов. Две модели квадрата со схемами деления их на две и четыре равные части.

Числовые фигуры с изображением снежинок в количестве четырех, шести, восьми, модель прямоугольника, «Покрывало зимы», бусы с цифрами, модели часов, арифметические знаки.

Раздаточный материал:

Цифры-медальоны, квадраты из голубой бумаги на каждого ребенка, ножницы, клей, карандаш.

Содержание непосредственно образовательной деятельности

Организационный момент.

Загадка:

«Тройка-тройка прилетела,

Скакуны в той тройке белы,

А в санях сидит царица: белокоса, белолица.

Как махнула рукавом - все покрыла серебром».

(Зима, зимние месяцы).

В-ль: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

В-ль: Назовите зимние месяцы.

Дети: Декабрь, январь, февраль.

В-ль: Они идут друг за другом по порядку. Как?

Дети: Первый- декабрь, второй- январь, третий- февраль.

В-ль: Скоро придет самый любимый праздник взрослых и детей. Какой?

Дети: Новый год!

В-ль: Давайте посчитаем, сколько дней осталось до праздника.

Дети считают по календарю.

В-ль: Не пора ли приглашать гостей? Кто главный гость на каждой елке?

Дети: дед Мороз.

В-ль: Чтобы доставить приглашение Деду Морозу придется нам отправиться в лес. И чтобы не потеряться, нужно посчитаться.

Раздает медальоны - цифры.

В-ль: Теперь вы не просто девочки – мальчики, вы - живые цифры, с которыми я хочу поиграть. Как только я скажу «Цифра - найди свое место», цифры должны построиться в ряд и занять свое место в числовом ряду.

Дети: Количественный счет в прямом и обратном направлении.

В-ль: Если я скажу «Цифры, по порядку становись»! (дети встают в колонну друг за другом).

Дети: Считают (порядковый счет)

В-ль: Все на месте, все в порядке. Тогда в путь.

(На поляне елка, рядом прыгает заяц).

Заяц: «На поляне ель растет, с ней встречают Новый год, наряжают игрушками, бусами, хлопушками».

В-ль, Дети: Здравствуй, зайнышка-косой, эта елка- домик твой?

Заяц: Здравствуйте, ребята, да, зимой я прячусь под елкой. Но одному в лесу скучно. И мне и елочке хочется найти друзей.

В-ль: Дай нам зайнышка срок, станут елочки- подружки в рядок.

Дети выставляют 10 елочек на наборное полотно, считают.

Заяц: А можно их украсить игрушками?

В-ль: Сколько нужно взять игрушек, чтобы украсить все елочки.

Дети: Столько же, сколько елочек – 10.

Отсчитывают игрушки и прикладывают к елкам.

В-ль: Что можно сказать о количестве елок и игрушек

Дети: Одинаковое количество, поровну, по десять.

Заяц: Какие красивые игрушки, я тоже хочу повесить такие на свою елочку.

В-ль: Ребята подарим зайнице елочную игрушку?

Дети: Да. (отдают одну игрушку).

В-ль: Что теперь можно сказать о количестве елок и игрушек?

Дети: Игрушек стало меньше, чем елок, а елочек больше, чем игрушек.

В-ль: Как сделать, чтобы их опять стало поровну?

Дети: Убрать одну елочку. Тогда елочек и игрушек станет по 9.

Составление арифметической задачи.

В-ль: Ребята, а у нас разные елочные игрушки. Есть шары и есть хлопушки.

Дети считают: 5 шаров и 5 хлопушек.

В-ль: О чем можно спросить?

Дети: Сколько всего елочных игрушек?

Решение задачи: $5+5=10$.

В-ль: Сколько мы можем украсить елочек?

Дети: Десять.

Заяц: Ой, ой, ой! Щиплет уши, щиплет нос, проказник Дедушка Мороз.

Что-то стало холодно, зайница замерз.

В-ль: Ребята, давайте погреемся вместе с зайчиком.

Физминутка.

В-ль, дети: Один, два, три, четыре, пять - начнем зайчика скакать, прыгать зайчика горазд, он подпрыгнул двенадцать раз (количество прыжков по заданному числу).

В-ль: Вот и согрелись, веселее стало. Но почему-то зайчика загрустил.

Заяц: Зимушка-зима мне задание дала: украсить белое покрывало, а я и не знаю, как это сделать.

В-ль: Ребята, поможем зайчику?

Дети подходят к стенду, где висят квадраты.

В-ль: Что за фигуры перед вами?

Дети: Квадраты.

В-ль: Эти квадраты не простые, они умеют превращаться. На сколько частей разделен первый квадрат?

Дети: На две части, на два треугольника.

В-ль: Это две половинки. Они одинаковые или разные?

Дети: Одинаковые.

В-ль: А на сколько частей разделен второй квадрат?

Дети: На четыре треугольника.

В-ль: Каждая часть называется четвертинкой. Как вы думаете часть квадрата больше или меньше целого квадрата?

Дети: Целый квадрат больше его части (половинки, четвертинки).

В-ль: Но на этом чудеса не закончились. Вы как настоящие волшебники сейчас превратите квадраты... угадайте во что?

Загадка: «С неба звезды падают, лягут на поля,

А под ними скроется черная земля».

(Снежинки)

Дети садятся за столы.

В-ль: Возьмите квадраты и сложите их как показано, на схеме. А теперь ножницами отрежем кончик, срежем уголки, пройдемся по краю и посмотрим, что получилось,

Дети: Снежинки.

В-ль: Осталось украсить волшебное покрывало Зимушки-зимы. Какой оно формы?

Дети: Прямоугольной. У него 4 прямых уголка, 4 стороны: две длинных и две коротких.

В-ль: Нужно приклеить снежинки так, чтобы получился красивый узор.

Дети приклеивают снежинки, называют куда (центр, снизу, сверху, справа....).

Заяц: Как красиво, получился настоящий зимний узор, Спасибо ребята, вы выручили меня, а что я могу сделать для вас.

В-ль: Подскажи , зайныка, где живет Дед Мороз?

Заяц: Вьюга злая сорвала номера с домиков лесных жителей, если вернете их на место, найдете дом № 12, в нем и живет Дед Мороз.

В-ль: Ребята как подобрать номера к домам?

Игра с «живыми цифрами» «Соседи числа займите свое место».

В-ль: Ну, вот мы и нашли дом Деда мороза. Но дома никого нет, под Новый год у всех много забот, особенно у Дедушки мороза. Оставим ему приглашение. Пора возвращаться в детский сад.

В-ль: Ребята, с каким числом мы сегодня чаще всего встречались? Сколько дней до праздника?

Назовите номер дома Деда Мороза,

Сколько месяцев в году,

Дети: 12.

В-ль: Ребята, а как вы думаете - что больше 12 месяцев или один год?

Ответы детей.

В-ль: А знаете ли вы, что, когда наступит Новый год стрелки часов будут показывать тоже 12. Найдите эти часы.

Выбор детей.

В-ль: Новый год уже в пути, кто поможет нам эти часы завести?

Заяц приносит бусы.

Заяц: Это волшебные новогодние бусы, в них ключ от часов, Разные цифры на елочных бусах, а в бусах тех, где цифр нет, поставьте минусы и плюсы, чтоб нужный получить ответ.

Дети решают примеры, расставляют знаки + и - на бусах.

В-ль: Вы правильно подобрали ключик для часов.

Раздается бой часов.

В-ль: Пробьют часы двенадцать раз - Новый год наступит для нас.

Дети считают.

В-ль: Вам понравилось путешествие к Деду Морозу?

Дети: Да!

В-ль: Спасибо, ребята. Вы сегодня хорошо поработали. А теперь можно и отдохнуть.

