

Образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно - образовательного процесса (содержание, формы, применяемые педагогические технологии, методы и приемы) его ресурсное обеспечение (материально-технические, программно-методические, медико-социальные условия пребывания детей в детском саду), разработанный с учетом потребностей воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) и их родителей (законных представителей).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности как сквозных механизмах развития ребенка.

Дошкольное учреждение обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет, срок реализации образовательной программы – до 4 лет. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Функции образовательной программы с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО):

- механизм реализации стандартов, содержит способ достижения содержащихся в ней результатов образования;
- основа для организации образовательного процесса в ДООУ, а также осуществления его контроля и коррекции, если он перестает соответствовать требованиям, нужным для получения результатов;
- сохранение единого образовательного пространства;
- повышение социального статуса ДООУ;
- обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение уровня и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Программа направлена на:

- сохранение единства образовательного пространства ДООУ.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и примерной общеобразовательной комплексной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Вариативная часть ООП реализуется программами художественно-эстетической, культурологической (приобщение детей к истокам русской народной культуры), эколого-биологической направленности.

И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Издательство «Цветной мир» 2014 г.,
О.Л. Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Издательство : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 г, О.А.Воронкевич «Добро
пожаловать в экологию!» Издательство : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ
(п. 2.5. ФГОС). В программе реализуется подход к организации целостного
развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской
деятельности и поведении.